


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Пчёлка» г. Нурлат Республики Татарстан

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Детский сад № 11  
«Пчёлка»  
  
Т.А. Абакшина  
Введено в действие Приказом  
№ 216 от « 29 » августа 2022 г.

Программа работы логопедического кружка  
для детей 6-7 лет  
**«Речевичок»**

Учитель-логопед Иванова Е.В.

г. Нурлат 2022г

*«Надо уметь правильно произносить звуки, слова,  
фразы.*

*Научившись этому так, чтобы всё это вошло в  
привычку – можно творить»*

*К.С. Станиславский*

*Цель кружка:* развитие у детей внимания к звуковой стороне речи; содействие развитию речи детей, усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

*Задачи кружка:*

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать силу и высоту голоса, речевое дыхание;
- формировать лексико-грамматический строй речи;
- формировать правильное речевое развитие путём чтения стихов, потешек, рифмовок, загадок с одновременным выполнением действий;
- формировать познавательную активность детей;
- совершенствовать психические процессы: внимание, память, мышление;
- обучать навыкам эффективной коммуникации.

## Пояснительная записка

Программа кружка по развитию речи «Речевичок» разработана для детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с нарушениями речи.

Данная система занятий содержит различные упражнения по: развитию артикуляторной, пальцевой моторики, речевого дыхания, силы, высоты голоса и комплекс разнообразных стихотворных упражнений с элементами нейропсихологического воздействия («речь с движением»), направленных на развитие всей связной речи, обобщающих понятий, формирование представления о свойствах окружающих предметов и природных явлений.

В развитие артикуляционного аппарата входит: артикуляционная гимнастика с показом цветных карточек, ассоциирующихся с названием упражнений.

В развитие ручной моторики: выполнение фигурок из пальцев со стихотворным сопровождением

В развитие речевого дыхания: дыхательные упражнения, направленные на выработку правильного речевого выдоха.

В развитие силы и высоты голоса: различные голосовые упражнения.

В «Речь с движением»: заучивание и рассказывание стишков, потешек, загадок, рифмовок с одновременным выполнением действий.

Каждый комплекс по артикуляционной гимнастике готовит определённые движения и положения губ, языка, вырабатывает направленную воздушную струю, то есть всё то, что необходимо для правильного образования звука, а работа по развитию пальчиковой моторики рук, оказывает благотворное влияние на развитие речи в целом, а также готовит руку ребёнка к рисованию и письму. Развитие силы и высоты голоса, речевого дыхания вырабатывает чувство ритма, дикцию, интонационную выразительность речи.

Стихотворный текст будет являться ритмической основой для выполнения движений, а движения – помогать малышу лучше запомнить текст самого упражнения. Вместе с развитием двигательной активности у детей будет развиваться речь, внимание, память и мышление.

Каждое занятие посвящено конкретной лексической теме. Все темы перекликаются с требованиями программы детского сада, это в свою очередь повышает результативность занятий.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения.
2. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шариками Су-Джок, массажными ёжиками, песочная терапия и др.).
3. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонопедические упражнения.
4. Физминутка.
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.

Учитывается интеграция следующих областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Данная программа составлена с учетом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников. Занятия проводятся во вторую половину дня, 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут.

Список детей, посещающих кружок  
«Речевичок» на 2022-2023 учебный год

График работы кружка «Речевичок» на 2022-2023 год

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Количество дней в неделю</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Логопедический кружок «Речевичок»	1 раз в неделю пятница	15.35 –16.00 часов	Иванова Е.В.

Тематическое планирование работы кружка

	Тема	Октябрь	
		Ход занятия, форма работы	Цели и задачи
1 неделя	«Осень. Деревья »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика: «В лесу».</li> <li>3. Подвижная игра: «Лиса-чудница».</li> <li>4. Упражнения «Сдуй бабочку»; «Звукоподражания животным»</li> <li>5. Игра-имитация «Зверобика»</li> <li>6. Этюд «Встреча с другом».</li> <li>7. Дидактическая игра: «Кто здесь живёт?»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие общей моторики;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> <li>- Закрепление навыков правильного звукопроизношения, выразительного интонирования речи;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> <li>- Закрепление знаний по лексической теме «Дикие и домашние животные».</li> </ul>

<p>2 неделя</p>	<p>«Домашние животные»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика: «Изобрази» 3. Дидактическая игра: «Кто в саду» 4. Комплекс упражнений «Ракета» 5. Стихотворение «Сапожки» 6. Игра «Клубочек» 7. «Собери корзину с овощами или фруктами»</p>	<p>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие общей моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения; - Составление описательного рассказа по алгоритмам</p>
<p>3 неделя</p>	<p>«Перелетные птицы»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Как язычок ходил в гости к белочке» (см. Н.В. Рыжова стр. 9-10) 2. Игра с мячом «Скажи наоборот» 3. Игра «Кто больше назовет слов, относящихся к осени?» 4. Чистоговорка</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Употребление сравнительной</p>



			<p>степени наречий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Употребление падежных форм существительных во множественном числе;</li> <li>- развитие памяти.</li> </ul>
4 неделя	«Дикие животные»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Жуем сено», «Облизываем мед», «грызем морковку»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «»</li> <li>3. Отгадывание загадок по теме «Дикие животные»</li> <li>4. Игра «один - много», «Что изменилось?»</li> <li>5. Муз.подвижная игра «У оленя дом большой», «Мы гуляли по лесу».</li> <li>6. Чистоговорки «Олень», «Лось»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Употреблять существительные в родительном падеже множественного числа;</li> <li>- продолжать учить детей выполнять движения под музыку согласно темпу и ритму мелодии;</li> <li>- продолжать учить четко проговаривать чистоговорки.</li> </ul>

5 неделя	«Семья»	1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка» 2. Пальчиковая гимнастики «Моя семья» 3. Этюд «Дружная семья» 4. Игра «Кто старше?» 5. Игра: «Бабушка очки надела» 6. Муз.подвижная игра Ты, ты и я! Мы одна семья»	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие пространственных представлений; - Формировать воображение; - Побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие под музыку.
<i>Ноябрь</i>			
1 неделя	«Наша страна Россия»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика «Дом» 3. Игра «Здесь и там» 4. Речевая игра «Великан и гномик» 5. Чистоговорка	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Употреблять существительные во множественном числе;</li> <li>- употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме.</li> </ul>
2 неде ля	«Посуда»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Как язычок нашел друга»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники»»»</li> <li>3. Этюд «Дружная семья»</li> <li>4. Игра «Мой дом»</li> <li>5. Игра: «Дочки-матери».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> <li>- Развитие пространственных представлений;</li> <li>- Формировать воображение;</li> <li>- Побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие.</li> </ul>
3 неде ля	«Продукты питания»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Как Мишка искал мед»</li> <li>2. Отгадывание загадок по теме</li> <li>3. Речевая игра «Кто кем был»</li> <li>4. Пальчиковая игра с музыкой «»</li> <li>5. Игра «Кто лишний и почему»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных</li> </ul>

		6. Загадки	окончаний; - развитие пальчиковой моторики; - учить выделять лишнее;
4 неде ля	«Мебель»	1. Артикуляционная гимнастика 2. КРД «Помогаем маме» 3. Отгадывание загадок по теме 4. Игра с мячом «Скажи ласково» 5. Игра: «Чья это мебель?»	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции; - Образование притяжательных прилагательных с помощью суффикса –ин-
<i>Декабрь</i>			
1 неде ля	«Зима»	1. Артикуляционная гимнастика «Как язычок навещал любимых питомцев» 2. Игра «Доскажи словечко» 3. Пластические этюды «Зима» 4. Упражнение «Вьюга» 5. Игра «Бывает - не бывает»	- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Изменение существительных по падежам; правильное употребление предлогов; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие речевого дыхания и голоса;

			- Развитие внимания.
2 неде ля	«Зимующи е птицы»	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Снеговика радуются морозу»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Звукоподражание птицам</p> <p><i>Снегирь:</i> «Фью-фью-фью»</p> <p><i>Чайка:</i> «Га-ак-аг-аг, гре-гри»</p> <p><i>Синица:</i> «Кик-кик-кик»</p> <p><i>Воробей:</i> «Чик-чирик»</p> <p>4. Игра «Назови ласково»</p> <p>5. Игра «Объясни слова Незнайке»</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <p>- Развитие пальчиковой моторики;</p> <p>- Развитие речевого дыхания и силы голоса;</p> <p>- учить употреблять слова в уменьшительно-ласкательной форме;</p> <p>- учить объяснять трудные слова.</p>
3 неде ля	«Зимние забавы»	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Как язычок спас ворону от кошки»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика с музыкой «Разминка»</p> <p>3. Речевая игра «Для чего?»</p> <p>4. Игра «Найди ошибку Незнайки и скажи правильно»</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <p>- Развитие пальчиковой моторики;</p> <p>- учить отвечать полными предложениями;</p> <p>- развивать внимание;</p>

		5. Игра «Один-много»	
4 неде ля	«Новый год»	1. Артикуляцион ная сказка «Новый год» 2. Пальчиковая гимнастика 3. Обыгрывание ситуации «Новый год» 4. Пальчиковы й театр «Теремок»	- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие пальчиковой моторики; - Учить изображать действия сказочных персонажей и зверей; - Формирование всех компонентов речи через инсценировку сказки.
<i>Январь</i>			
2 неде ля	«В мире сказок»	1. Артикуляционная сказка «Маша и медведь» 2. Пальчиковая игра «Про курочку Рябу» 3. Пальчиковый театр «Репка» 4. Дидактическая игра «Угадай сказку»	- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие памяти и мелкой моторики; - Формирование всех компонентов речи через инсценировку сказки; - Учить отгадывать сказку по иллюстрациям.
3 неде ля	«Наземны й транспорт»	1. Артикуляционная сказка «Однажды в зимний день» 2. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок «Теремок» 3. КРД «Игры зимой» 4. Этюды «Что ты будешь делать на прогулке»	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие памяти и мелкой моторики;

4 неде ля	«Игрушки »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика</li> <li>3. Речевая игра с мячом «Кто чем занимается»</li> <li>4. Игра «Кто чем работает»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Развитие памяти и мелкой моторики;</li> <li>- закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости;</li> </ul>
<i>Февраль</i>			
1 неде ля	«Водный и воздушный транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»</li> <li>3. Игра «Какая это мебель»</li> <li>4. Загадки по теме</li> <li>5. Игра «Без чего не бывает»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Развитие памяти и мелкой моторики;</li> <li>- Образование прилагательных;</li> <li>- Учить отгадывать загадки;</li> <li>- Развивать память, внимание.</li> </ul>
2 неде ля	«Одежда»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. «Составление простых предложений по демонстрации действий»</li> <li>3. Игра «Один-много»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений.</li> </ul>
3 неде ля	«Защитник и Отечества»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. «Составление простых предложений по демонстрации</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Развивать связную речь, мышление, тонкую и</li> </ul>

		<p>действий»</p> <p>3. Игра «Что делают»</p> <p>4. Игра «Кому это нужно для службы»</p>	<p>общую моторику, ловкость, координацию движений.</p> <p>- закрепление знаний о военных профессиях.</p>
4 неде ля	«Рыбы»	<p>1. «Пальчиковые игры по мотивам народных сказок «Про курочку Рябу»</p> <p>2. Игра «Как называется»</p> <p>3. Чистоговорка</p> <p>4. Игра «Что делали с этим продуктом»</p>	<p>- Развитие памяти и мелкой моторики;</p> <p>- Образование прилагательных;</p> <p>- Употребление глагольных форм</p>
<i>Март</i>			
1 неде ля	«Дома»	<p>1. Пальчиковые игры «Домики для пальчиков»</p> <p>2. КРД «Шаловливые сосульки»</p> <p>3. Игра «Ответь правильно»</p> <p>4. «Скажи наоборот»</p>	<p>- Развитие памяти и мелкой моторики;</p> <p>- Учить отвечать полным предложением;</p> <p>- Употребление слов с противоположным значением.</p>
2 неде ля	«праздник мам и бабушек»	<p>1. Пальчиковая игра «Наши мамы»</p> <p>2. Игра «Назови ласково»</p> <p>3. «Расскажи, какая твоя мама»</p>	<p>- Развитие памяти и мелкой моторики;</p> <p>- Учить составлять рассказы, использовать в речи распространенные предложения.</p>
3 неде ля	«Домашние птицы»	<p>1. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок «Кот, петух и лиса»</p>	<p>- Развитие памяти и мелкой моторики;</p> <p>- Развивать речь, правильно употреблять в речи</p>



		<p>2. Игра «Какая у нас есть посуда?»</p> <p>3. «Где живут продукты»</p>	предлоги.
4 недел я	«Весна»	<p>1. Пальчиковая игра «Что за шум на этой кухне»</p> <p>2. Игра «Какой у нас есть прибор?»</p>	- Развитие памяти и мелкой моторики;
5 неделя	«Профессии»		
<i>Апрель</i>			
1 неде ля	«Весна Прилет птиц»	<p>1. Артикуляционная сказка «Зоопарк»</p> <p>2. Пальчиковая игра с музыкой «У жирафов»</p>	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;
2 неде ля	«Космос»	<p>1. Логопедическая гимнастика</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Звездочет»</p>	<p>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</p> <p>- Развитие пальчиковой моторики;</p>

		3. Игра «Посылка»	- Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.
3 неде ля	«хвойные деревья»	1. Логопедическая гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика «Прилетели к нам грачи» 3. Игра «Посылка»	- Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.
4 неде ля	«Части тела»	1. Логопедическая гимнастика 2. Игра-лото: «Транспорт» 3. Подвижная игра: «В гости» (см. <i>Н.П.Мещерякова «Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников»</i> ) 4. Комплекс упражнений «Ракета» 5. Подвижная игра «Выбирай машину» 6. Дидактическая игра «Куда пойдёшь, там и найдёшь» 7. Лексическая тема	- Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие динамической координации крупной моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; - Развитие воображения и ассоциативно-образного мышления; - Развитие пространственных направлений по отношению к собственному телу; - Задания на закрепление знаний по лексической теме.

		«Транспорт»	
<i>Май</i>			
<i>1 неде ля</i>	«День победы»		
<i>2 неде ля</i>	«Комнатн ые растения»	<p>1. Артикуляционная сказка «Ландыш»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветы»;</p> <p>3. Загадки на тему</p> <p>4. Дидактическая игра «Назови цветы правильно»</p> <p>1. Артикуляционная сказка «Летний денек»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Дождик»</p> <p>3. Составление рассказа «Что я буду делать летом»</p>	<p>- Развитие памяти и мелкой моторики;</p> <p>- Согласование существительных с числительными.</p> <p>- Учить отгадывать загадки и объяснять ответ;</p> <p>- Учить дополнять предложения.</p>
<i>3 неде ля</i>	«Насекомы е»	<p>1. Артикуляционная сказка «Божья коровка»</p> <p>2. Пальчиковая игра с музыкой «Паучок»</p> <p>3. Упражнение «Звукоподражания насекомым»</p> <p>4. Загадки</p>	<p>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</p> <p>- Развитие пальчиковой моторики;</p> <p>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</p>

4 неде ля	«полевые цветы»	1. Артикуляционная сказка «Ландыш» 2. Пальчиковая гимнастика «Цветы»; 3. Загадки на тему 4. Дидактическая игра «Назови цветы правильно» 4. Артикуляци онная сказка «Летний денек» 5. Пальчиковая гимнастика «Дождик» 6. Составление рассказа «Что я буду делать летом»	- Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Учить отгадывать загадки и объяснять ответ - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Учить составлять описательные рассказы, используя в речи распространенные предложения

#### Ожидаемый эффект кружковой работы

1. Постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики.
2. Обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами.
3. Правильное употребление грамматических категорий.
4. Развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале.
5. Формирование связной речи.
6. Закрепление формирующихся навыков звукового и звуко-слогового анализа и синтеза.

## Программно-методическое обеспечение

- 1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. — СПб.: «Детство-Пресс», 2005.
- 2. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи.- М.: АСТ:Астрель; Транзиткнига, 2006.
- 3. Гуськова А.А. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. Волгоград, 2011г.
- 4. Колесников Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников. – М.: АКАЛИС, 1999.
- 5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: Методическое пособие.- М.: Изд. ГНОМ и Д, 2003.
- 6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1, 2, 3 период): Пособие для логопедов.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
- 7. Косинова Е.М. Учимся правильно говорить. М.: «РОСМЭН», 2008г.
- 8. Ладутько Л.К. Картотека дидактических игр и упражнений по развитию речи дошкольников к разделу «Человек и природа»: Содействие, 2010.
- 9. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М., Изд. ВЛАДОС, 2002.
- 10. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Пособие для логопедов, дефектологов. – М.: Мозаика-синтез, 2004.